



Istituto Statale Istruzione Secondaria Superiore

Paolo Anania **DE LUCA**

Ministero dell'Istruzione

LICEO ARTISTICO - LICEO ARTISTICO c/o Casa Circondariale

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO

"Paolo Anania De Luca"

C.F.: 80006690640

Via Scandone, 66 83100 AVELLINO Tel. +39082537081 Fax +390825780987

E.mail: avis02400v@istruzione.it – PEC: avis02400v@pec.istruzione.it - Web: <http://isissdeluca.edu-it/>

RELAZIONE FINALE DISCIPLINARE e PROGRAMMA SVOLTO

A.S.2023/2024

CLASSE 5°AS- liceo scientifico

discipline: STORIA

docente: ROMEI CLOTILDE

Classe, sezione e indirizzo	5°AS -liceo scientifico
Disciplina	STORIA, EDUCAZIONE CIVICA
Docente	prof.ssa ROMEI CLOTILDE
Strumenti	Libro di testo; materiale autoprodotta; strumenti multimediali.
Metodologia	Lezione frontale, lezione dialogata, brain storming, cooperative learning, peer tutoring, discussione collettiva di materiali didattici, elaborazione di mappe concettuali, di documenti scrittografici e di testi multimediali, ricerca individuale e di gruppo, problem solving, cineforum, analisi del testo.
Valutazione e criteri di verifica	Verifiche orali come concordato in sede di dipartimento; simulazioni del colloquio multidisciplinare.
Recupero	Il recupero si è svolto in itinere.
Programma svolto	<ul style="list-style-type: none">•Seconda rivoluzione industriale• Le radici del Novecento: Belle époque, società di massa, l'età giolittiana•La prima guerra mondiale•La rivoluzione russa e lo stalinismo

	<ul style="list-style-type: none"> • Il primo dopoguerra e il biennio rosso • L'Italia fascista • La crisi del '29 • La guerra civile spagnola • Il nazismo e il terzo Reich • La seconda guerra mondiale • L'origine della guerra fredda
Programmazione per obiettivi minimi	<p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gli avvenimenti storici principali, le caratteristiche fondamentali e le periodizzazioni relative al programma dell'anno scolastico in corso. • Conoscere il linguaggio specifico e le categorie storiche fondamentali del '900 (economia industriale, società di massa e di consumo, politica e democrazia, ideologia e cultura) oltre ai concetti e alle categorie fondamentali della storiografia. <p>Capacità / Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper leggere, analizzare e confrontare fonti anche di ambito non strettamente storico. • Potenziare la capacità di riconoscere, valutare e confrontare i brani storiografici riconoscendone diversi modelli interpretativi. <p>Competenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper individuare in modo sufficientemente autonomo i fatti significativi che hanno costruito la memoria storica degli Stati nazionali europei individuando gli elementi fondamentali che influenzano la formazione della coscienza collettiva. • Saper cogliere in prospettiva storica il presente come mediazione tra passato e futuro.

Testi adottati	G.Gentile, L.Ronga, A. Rossi-“ Erotodo” casa editrice La Scuola
Risultati raggiunti	La classe nel complesso ha raggiunto risultati più che sufficiente in termini di conoscenze, competenze e abilità. Un cospicuo gruppo si è distinto per la curiosità, la rielaborazione critica dei contenuti e la costanza.
INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA	<p>EDUCAZIONE CIVICA –storia</p> <p>La Resistenza in Italia dal 1943 al 1945 . Le Quattro Giornate di Napoli del 1943.</p> <p>Revisionismo e Resistenza</p> <p>Giusto e legale: le leggi razziali del 1938, le leggi di Norimberga del 1935, il primato della morale sulla legge : il caso di Antigone, la segregazione razziale negli Stati Uniti, Rosa Parks e il grande sogno di Martin Luther King.</p>

LA DOCENTE

Prof.ssa Clotilde Romei